

L'APPRENTISSAGE DE LA PROPRETÉ... UNE EXPÉRIENCE GRATIFIANTE

Petit Pot Marchepied Récompense Magique

Cher parent,
L'apprentissage de la propreté peut s'avérer un défi tant pour vous que pour votre enfant. Les caractéristiques spéciales du Petit Pot Marchepied Récompense Magique visent à aider l'enfant à délaisser les couches et à utiliser la toilette, en offrant à chaque fois une récompense qui encourage l'enfant à éliminer dans le pot. De plus, il est adaptable à d'autres usages. Dans les pages suivantes, vous apprendrez comment utiliser le petit pot progressivement et bénéficierez de conseils pratiques de parents et de pédiatres.



C'EST UN DÉPART!

De nouvelles découvertes



Le petit pot doit représenter aux yeux de l'enfant, un petit meuble qui lui est spécialement réservé. Laissez à votre enfant le temps de se familiariser avec le pot et de l'adopter.

Laissez-le s'asseoir tout habillé dessus et faites-lui la lecture ou jouez à un jeu. Ne lui expliquez pas tout de suite l'utilité réelle du pot. L'enfant devrait s'asseoir volontairement sur le pot et trouver cela amusant. La base du Petit Pot Marchepied Récompense

Magique est assez solide pour que l'enfant s'y asseye et s'en relève facilement. De plus, la hauteur du siège est adaptée à l'enfant afin que ses deux pieds reposent au sol et lui assure un sentiment d'équilibre et de confiance.



Premières leçons



Une fois que l'enfant a apprivoisé le pot (environ une semaine), expliquez-lui à quoi il sert. Pour éviter de l'embrouiller, utilisez le même vocabulaire chaque fois que vous lui expliquez le processus. Demandez-lui s'il aimerait enlever sa couche et s'asseoir sur le pot (particulièrement à une

heure où il est susceptible d'aller à la selle). Pour stimuler son intérêt, une grande soeur ou un grand frère, et même la mère ou le père peuvent lui faire une démonstration. Encouragez votre enfant à s'asseoir sur le pot, mais ne le forcez jamais. Si votre enfant résiste, laissez tomber les leçons pour quelque temps. Au début, faites asseoir votre enfant une fois par jour. De plus, dès que votre enfant souille sa couche, demandez-lui de s'asseoir sur le pot, montrez-lui comment forcer et expliquez-lui que les grands s'assoient sur la toilette pour se soulager. Ne jetez pas le contenu du pot dans la toilette en présence de votre enfant car cela pourrait l'effrayer ou le perturber. Si après deux semaines votre enfant n'a toujours pas uriné ou fait une selle dans le pot, laissez tomber son apprentissage pendant quelques semaines. Lorsque vous reprendrez les leçons, faites-le avec douceur et encouragement.



Enfin prêt



Lorsque votre enfant semble réellement s'intéresser à devenir propre, essayez de le faire asseoir sur le pot plusieurs fois par jour, préférablement lorsqu'il vous indique qu'il a envie d'uriner ou d'aller à la selle. Pour l'encourager davantage, demandez à un enfant plus âgé de lui démontrer comment il utilise la toilette. À ce stade, faites porter à votre enfant des vêtements qui peuvent être retirés rapidement et facilement. Évitez de lui faire porter des vêtements qui s'attachent dans le dos ou qui comportent beaucoup de boutons, d'attaches ou de boutons-pression. Le temps que vous prendrez à retirer ses vêtements, une salopette par exemple, peut concourir à la réussite ou à l'échec de l'enfant.

Récompenses



Si votre enfant fait une selle ou urine dans le pot, félicitez-le et récompensez-le. Le Petit Pot Marchepied Récompense Magique récompense de deux façons l'enfant qui l'a utilisé avec succès.



1. Lorsque l'enfant urine dans le pot, il a le plaisir de voir l'illustration à l'intérieur changer instantanément de cible en étoile.
2. Lorsque l'enfant utilise le pot avec succès, apposez une petite étoile sur la grosse étoile «BRAVO!», cela ajoutera un élément positif à l'expérience.



Hygiène



Enseignez dès le départ à votre enfant les règles de l'hygiène. Faites-lui laver ses mains après avoir utilisé le pot. Pour qu'il atteigne le lavabo facilement, abaissez le couvercle du pot et ce dernier devient un marchepied pratique.



Nécessité oblige



Lorsque vous serez convaincu que votre enfant est prêt à utiliser de lui-même le pot, laissez-le nu de la taille aux pieds (s'il le veut bien) et déposez le pot à proximité de l'endroit où il joue. Expliquez à votre enfant qu'il peut utiliser le pot dès qu'il en ressent le besoin.

La nuit



La propreté de nuit vient ensuite. Cet apprentissage peut s'initier dès que votre enfant est capable de demeurer propre pendant de longues périodes et se réveiller la couche sèche. Le parent n'a pas vraiment de contrôle sur cet apprentissage.

Le bon moment pour permettre à l'enfant d'aller dormir sans couche se déterminera au moment où la vessie de l'enfant sera mûre. Plus la vessie est mûre, plus l'enfant peut se retenir et ne pas uriner involontairement.

Progression à la toilette



Éventuellement, votre enfant désirera utiliser la toilette de la maison. Pour faciliter la transition du pot à la toilette, installez le siège du Petit Pot

Marchepied Récompense Magique sur le siège de la toilette et utilisez le pot en tant que marchepied pour aider l'enfant à s'asseoir plus facilement sur la toilette.



La perfection n'est pas de ce monde



Il se peut que votre enfant soit incapable ou refuse d'uriner ailleurs qu'à la maison. Pour éviter cette situation, essayez de l'habituer très tôt à uriner à différents endroits. Souvenez-vous qu'un enfant peut, pour un certain temps, préférer mouiller ses couches ou ses culottes jetables lorsqu'il n'est pas à la maison.

Certains garçons peuvent ne pas vouloir uriner debout. Éventuellement, à force de voir son père ou son grand frère utiliser la toilette, il comprendra de lui-même le processus.

Dans l'apprentissage de la propreté, n'attendez pas de votre enfant qu'il soit parfait. Le chemin de la continence peut être semé d'échecs et de réussites. Les accidents sont virtuellement inévitables. Un changement dans la routine, une maladie ou un déplacement peuvent amener l'enfant à régresser. Ne le réprimandez pas s'il a un accident. Rassurez-le en lui disant qu'il s'améliorera avec le temps. Bonne chance!

CONSEILS D'EXPERTS

Voici des conseils de parents et de pédiatres sur l'apprentissage de la propreté.

- Étreignez votre enfant, applaudissez et félicitez-le verbalement à chaque réussite.
- Offrez-lui une collation, un jouet ou un toutou qu'il aime en récompense.
- En plus d'utiliser une personne pour démontrer à l'enfant comment utiliser la toilette, assoyez sur le pot une poupée qui se mouille, ou demandez à l'enfant d'utiliser la poupée pour montrer comment on fait.
- Profitez de toutes les ressources disponibles sur l'apprentissage de la propreté: pédiatres, livres, vidéos et jouets éducatifs.
- Réglez un compte-minutes aux demi-heures pour vous rappeler de l'heure d'utiliser le pot.
- Vers la fin de l'apprentissage, essayez de remplacer les culottes jetables par des sous-vêtements. Ainsi, si l'enfant s'échappe, il réalisera mieux son état et prendra peut-être plus conscience du moment où il doit utiliser le pot.



VOTRE ENFANT EST-IL PRÊT?

Entre l'âge d'un et deux ans, l'enfant montre souvent des signes révélateurs de sa maturité. Il devient conscient qu'il a fait une selle, ou qu'il est sur le point d'éliminer, et s'intéresse à introduire des objets dans un contenant (ce qui fait partie de l'utilisation du pot).

Entre 18 et 24 mois, beaucoup d'enfants, mais certainement pas tous, sont prêts à apprendre à devenir propre. Quelquefois les garçons sont prêts un peu plus tard, soit à 24 ou 30 mois.

- L'enfant qui contrôle ses **intestins** peut l'indiquer comme suit:
 - il ne souille plus sa couche la nuit;
 - il va à la selle à des heures régulières;
 - il démontre un certain contrôle sur son élimination;
 - il est capable d'enlever et de remettre ses culottes et de s'asseoir sur le pot;
 - il demeure assis sur le pot pendant au moins cinq minutes.

- L'enfant qui contrôle sa **vessie** peut l'indiquer comme suit:
 - ses couches sont sèches entre les changements (à intervalles d'au moins 2 heures);
 - sa couche est occasionnellement sèche lorsqu'il se lève le matin;
 - sa couche est sèche après la sieste;
 - il contrôle ses muscles et retient son envie d'uriner.

- L'enfant qui est **mentalement** prêt peut l'indiquer comme suit:
 - il préfère porter une couche propre et sèche;
 - il sait qu'il a la vessie ou les intestins pleins;
 - il est capable de dire qu'il est sur le point d'uriner ou de faire une selle, ou que sa couche est souillée;
 - il est capable d'exécuter des directives simples;
 - il comprend le vocabulaire propre à l'élimination.

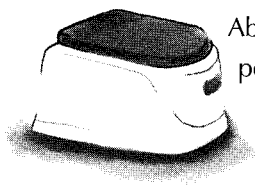
- L'enfant qui est **psychologiquement** prêt peut l'indiquer comme suit:
 - il coopère;
 - le petit pot l'intéresse;
 - il désire imiter les adultes ou d'autres enfants qui utilisent la toilette;
 - il désire plaire et aime se faire approuver;
 - il est ordonné et aime être propre;
 - ne s'entête pas lorsqu'on lui montre quelque chose.

Le Petit Pot Marchepied Récompense Magique offre:

- **UNE RÉCOMPENSE INSTANTANÉE SOUS VOS YEUX!**
L'illustration à l'intérieur du pot se transforme instantanément de **cible** en **étoile** lorsque l'enfant utilise le pot avec succès. Note: Lorsque l'enfant a terminé, vous pouvez rapidement rétablir la cible en versant de l'eau froide dans le pot. Notez que s'il fait chaud dans la pièce où se situe le pot, il peut être nécessaire de rincer ce dernier à l'eau froide pour faire réapparaître la cible.
- **UNE ÉTOILE COLORÉE «BRAVO!»**
Accrochez l'étoile spéciale «BRAVO!» à la poignée de porte de la salle de bain ou d'une armoire. Décollez une étoile de la feuille d'autocollants et apposez-la sur l'étoile «BRAVO!» pour récompenser votre enfant d'avoir utilisé le pot. Voyez le nombre d'étoiles se multiplier!



• UN MARCHEPIED POUR BAMBIN

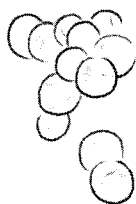


Abaissez tout simplement le couvercle du pot pour transformer ce dernier en marchepied pratique, que l'enfant utilisera pour atteindre facilement le lavabo pour se laver les mains.

• UN SIÈGE AMOVIBLE

Lorsque l'enfant est prêt à utiliser la toilette, retirez le siège du pot et installez-le sur le siège de toilette pour faciliter la transition du pot à la toilette.

ENTRETIEN



Lavez le Petit Pot Marchepied Récompense Magique avant de l'utiliser pour la première fois. Nettoyez-le également après chaque utilisation. Lavez les pièces en plastique dans de l'eau tiède et savonneuse avec un nettoyeur doux et non abrasif. Rincez à fond. Ne placez pas les pièces au lave-vaisselle.

ASSEMBLAGE...

1. Détachez du support les pieds et le déflecteur.
2. Retournez le petit Pot Marchepied. Faites glisser les 4 pieds sur les tiges sous la base.
3. Faites glisser les languettes du déflecteur dans les fentes du siège. (Si vous avez un garçon, utilisez le déflecteur. Sinon, rangez-le sous le pot dans la cavité de la base.)

UTILISATION...

1. Pour utiliser le pot, relevez le couvercle.
2. Lorsque votre enfant a terminé, fermez le couvercle et le pot devient un marchepied. Votre enfant peut l'utiliser pour atteindre le lavabo et se laver les mains.
3. Pour le récompenser d'avoir utilisé le pot avec succès, apposez un autocollant sur la grosse étoile «BRAVO!»
4. Pour vider le pot, retirez le siège (voir ENTRETIEN à la page précédente).
5. Lorsque votre enfant est prêt à passer du pot à la toilette, retirez le siège du pot et installez-le sur le siège de la toilette, assurant ainsi à l'enfant une continuité.

CONSEILS SUR L'APPRENTISSAGE PROGRESSIF DE LA PROPRETÉ

L'information générale suivante vise à vous aider dans l'apprentissage de la propreté de votre enfant. Beaucoup de

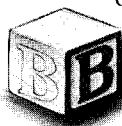
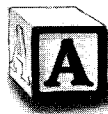
ressources sont à votre disposition

pour vous aider à choisir les

méthodes qui vous

convieront le mieux, à votre

enfant et à vous.



LE RÔLE DU PARENT

- Tout comme votre enfant, vous devez être prêt à entreprendre le processus d'apprentissage de la propreté. Il est tout à fait normal de se sentir un peu nerveux et même hésitant face au processus. Lorsque les deux parents travaillent à l'extérieur de la maison, l'impossibilité d'être là en tout temps constitue un poids de plus. Il serait préférable d'éduquer votre enfant en période de congé, ou s'il vous est possible de le faire, réduisez vos heures de travail. Ne tentez pas l'expérience lors de bouleversements à la routine, comme un déménagement, l'arrivée d'un nouveau-né, l'embauche d'une nouvelle gardienne ou pendant la période des Fêtes où vous pourriez être trop occupé. Pour assurer une formation continue, assurez-vous que toutes les personnes impliquées connaissent et appliquent les mêmes méthodes que vous.
- Il est important que vous soyez patient, calme, rassurant et encourageant tout au long du processus. Informez-vous sur le mécanisme physique des intestins et de la vessie afin de mieux comprendre les problèmes qui pourraient surgir. En général, la maturité physique nécessaire pour utiliser le pot se manifeste lorsque l'enfant peut volontairement ouvrir et fermer les muscles de son sphincter (à environ 1½ an) et faire la différence entre les sensations d'uriner et d'éliminer ses selles.
- Tenez toujours compte que chaque enfant réagit de façon différente. L'âge auquel votre enfant peut être prêt à devenir propre dépend de sa maturité physique, émotionnelle et mentale. Il est très important que vous encouragiez votre enfant tout au long de ce processus quelquefois difficile et rappelez-vous que les accidents sont normaux au cours de cette période. Finalement, souvenez-vous qu'il y a trois choses que vous ne pouvez forcer votre enfant à faire: manger, dormir et aller à la toilette.

VOTRE ENFANT EST-IL PRÊT?

Entre l'âge d'un et deux ans, l'enfant montre souvent des signes révélateurs de sa maturité. Il devient conscient qu'il a fait une selle, ou qu'il est sur le point d'éliminer, et s'intéresse à introduire des objets dans un contenant (ce qui fait partie de l'utilisation du pot).

Entre 18 et 24 mois, beaucoup d'enfants, mais certainement pas tous, sont prêts à apprendre à devenir propre. Quelquefois les garçons sont prêts un peu plus tard, soit à 24 ou 30 mois.

- L'enfant qui contrôle ses **intestins** peut l'indiquer comme suit:
 - il ne souille plus sa couche la nuit;
 - il va à la selle à des heures régulières;
 - il démontre un certain contrôle sur son élimination;
 - il est capable d'enlever et de remettre ses culottes et de s'asseoir sur le pot;
 - il demeure assis sur le pot pendant au moins cinq minutes.
- L'enfant qui contrôle sa **vessie** peut l'indiquer comme suit:
 - ses couches sont sèches entre les changements (à intervalles d'au moins 2 heures);
 - sa couche est occasionnellement sèche lorsqu'il se lève le matin;
 - sa couche est sèche après la sieste;
 - il contrôle ses muscles et retient son envie d'uriner.
- L'enfant qui est **mentalement** prêt peut l'indiquer comme suit:
 - il préfère porter une couche propre et sèche;
 - il sait qu'il a la vessie ou les intestins pleins;
 - il est capable de dire qu'il est sur le point d'uriner ou de faire une selle, ou que sa couche est souillée;
 - il est capable d'exécuter des directives simples;
 - il comprend le vocabulaire propre à l'élimination.
- L'enfant qui est **psychologiquement** prêt peut l'indiquer comme suit:
 - il coopère;
 - le petit pot l'intéresse;
 - il désire imiter les adultes ou d'autres enfants qui utilisent la toilette;
 - il désire plaire et aime se faire approuver;
 - il est ordonné et aime être propre;
 - ne s'entête pas lorsqu'on lui montre quelque chose.